

EDUCATION PERMANENTE



Appel à contributions

Histoire et mémoire de la formation des adultes

En collaboration avec le Groupe d'études - Histoire de la formation des adultes (GEHFA), *Education permanente* ouvre une nouvelle rubrique consacrée à l'histoire et à la mémoire de la formation des adultes.

Alors que le système français de formation des adultes est l'objet de profonds changements, *Education permanente* entend offrir à ses lecteurs l'occasion de réfléchir sur le passé de ce vaste domaine. Cette rubrique trimestrielle est susceptible d'accueillir tout **article scientifique** ou tout **témoignage** portant sur l'histoire des publics, des institutions, des politiques, de la législation et de la réglementation, des pratiques pédagogiques..., relevant de l'éducation populaire, l'éducation ouvrière, l'éducation permanente, la formation professionnelle, la formation continue, l'éducation tout au long de la vie.

Les articles sont soumis à un comité de lecture composé de :

- Catherine Agulhon, *maître de conférences HDR à l'université Paris-Descartes* ;
- Guy Brucy, *professeur à l'université de Picardie-Jules Verne* ;
- Pierre Caspard, *directeur du service d'histoire de l'éducation à l'INRP* ;
- Michel Chauvière, *directeur de recherches au CNRS* ;
- Bruno Duriez, *directeur de recherches au CNRS* ;
- Philippe Fritsch, *professeur émérite à l'université Lumière-Lyon 2* ;
- Jacqueline Gautherin, *professeure à l'université Lumière-Lyon 2* ;
- Françoise F. Laot, *professeure à l'université de Reims Champagne-Ardenne* ;
- Fabienne Maillard, *professeure à l'université de Picardie-Jules Verne* ;
- Gilles Moreau, *professeur à l'université de Poitiers* ;
- Antoine Prost, *professeur émérite à l'université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne* ;
- Rebecca Rogers, *professeure à l'université Paris-Descartes* ;
- Antoine Savoye, *professeur à l'université de Paris 8 Vincennes-Saint-Denis* ;
- Lucie Tanguy, *directrice de recherches au CNRS*.

Les articles sont envoyés par courriel à : ep-histoire@gehfa.com

Normes de présentation : www.education-permanente.fr

Déjà publiés :

Jacques DENANTES, *L'insertion des jeunes sans qualification. L'expérience de l'ACEREP entre 1972 et 1986*, n° 179, 2009-2.

Loïc BREMAUD, *Le notable, le simple particulier et le directeur. Histoire de la formation des secrétaires généraux de mairie*, n° 181, 2009-4.

Robert OUAKNINE, *Conseiller les entreprises : un itinéraire, un métier*, n° 182, 2010-1.

Véronique LECLERCQ, *La formation linguistique des migrants des années 1960 aux années 1980*, n° 183, 2010-2.

Françoise F. LAOT, *Le recours aux expériences étrangères dans le développement de l'éducation des adultes en France au XIX^e siècle*, n° 185, 2010-4.

Marie de BESSES, *1958-2009 : 58 ans de promotion sociale à Grenoble*, n° 187, 2011-2.

Bénédictine PINOT, *Les ateliers pédagogiques personnalisés (APP) : une aventure institutionnelle et humaine*, n° 189, 2011-4.

Pierre MOULINIER, *La Fondation universitaire de Belleville : une université populaire à l'anglaise*, n° 190, 2012-1.

Lorenzo BONOLI, *La naissance de la formation professionnelle en Suisse*, n° 192, 2012-3.

Pascal LABORDERIE, *Les ciné-clubs pour adultes : entre émancipation et contrôle social*, n° 195, 2013-2.

Davide LAGO, *Henri Desroche et la théorie de l'apprentissage par la recherche*, n° 197, 2013-4.

Françoise F. LAOT, *Le CUCES-INFA ou « Complexe de Nancy », creuset d'innovations pour l'éducation permanente (1954-1973)*, n° 198, 2014-1.

Christian de MONTLIBERT, « *Education des adultes et sociologie* », *Marcel Lesne et l'analyse des besoins en formation*, n° 199, 2014-2.

Philippe FRITSCH, *La formation des adultes prise aux « jeux » des intérêts sociaux*, n° 200, 2014-3.

Edouard EBEL, Benoît HABERBUSCH, *La fabrique du gendarme. Formation et professionnalisation dans la maréchaussée et la gendarmerie (du XVIII^e au début du XX^e siècle)*, n° 204, 2015-3.

Viviane GLIKMAN, *La formation à distance, d'hier à aujourd'hui*, n° 208, 2016-3.

Patrice KRZYZANIAK, Julien de MIRIBEL, *Quelle spécificité des savoirs infirmiers en psychiatrie ? Pour une compréhension de l'évolution de la profession au XX^e siècle*, n° 209, 2016-4.

Michael VINCENTE, *Les dérives commerciales des organismes privés de formation à l'informatique et leur contrôle (1971-1990)*, n° 215, 2018-2.

Nicolas DIVERT, *Construire une identité professionnelle par la formation. Les usages d'une école interne à la Société générale de 1960 à 1983*, n° 218, 2018-4.

Barry HAKE, *L'éducation permanente et le Conseil de l'Europe : le rôle oublié des réseaux français*, n° 220-221, 2019-3/4.